

T U M L E M Ø B L E R

Udtalelse af Fysioterapeut Louise Hærvig, der har testet møblerne.

Jeg bliver så uendelig glad, når jeg ser et møbel til børn, der i sit design er både enkelt, kreativt, og i en form, så man bare har lyst til at bruge det. Selv når det ikke bliver brugt – men bare står på værelset eller i stuen – skaber det glæde. I kraft af mit virke som børnefysioterapeut ser jeg mange møbler, og andre redskaber i øvrigt, der skal appellere til, at børn bruger deres krop. Det er sjældent, at det lykkes så godt, som tilfældet er med Tumlemøblerne – de har det hele!!

Navnet "Tumlemøbler" dækker helt præcist det, man skal med disse møbler. Børnene skal nemlig tumle og danne sig nogle kropslige erfaringer, som skaber grobund for deres videre udvikling. De appellere til noget menneskeligt i os ved det, at de forestiller dyr, men det behøver kun at være en forestilling – i virkeligheden kan tumlemøblerne være lige det, man måtte ønske. Farverne er klare og varme. Materialet er fast men ikke hårdt, og så er det brugervenligt – det kan nemlig tåle en våd klud, når det bliver snavset.

Fisken og grisen, som findes i to størrelser, kan stables ovenpå hinanden. Bare det at have en af hver skaber et møbel, der – for barnet der vokser – kan bruges meget længe. Den lave er for det lille barn, der lige har lært at sidde. Den store er for det lidt større barn, og oven på hinanden, ja – det er til en teenager eller den voksne. Det mest geniale ved henholdsvis grisen eller fisken – især i stor størrelse – er at de kan trille. Det er meget motiverende for den motoriske udvikling. Børnene kan ligge henover dem, og få styrket sin bagside og få vægtbæring på armene. Man kan trille til hinanden, eller trille og løbe efter den og så kan man sidde, mens den er i bevægelse. Især det sidste er godt. Børn skal nemlig ikke sidde pænt, for "pænhedens" skyld, men skal have mulighed for at give deres krop stimuli, så den hele tiden kan justere ind i forhold til det omgivelserne måtte byde på.

Elefanten er så godt tænkt, at hvis man kun skulle købe et møbel til sit barn – så skulle man købe det!! Når barnet sidder på gulvet, kan buen mellem benene på elefanten fungere som rygstykke. Elefanten har en vippefunktion, hvor barnet siddende bliver udfordret og stimuleret. Senere kan barnet stå på elefantens fødder og udfordre den stående balance. Den er også god at sidde på og ligge henover – både på maven og ryggen.

Giraffen kan bruges som en skammel, som de øvrige Tumlemøbler, men når Giraffen placeres som en "trekant" stilles der yderligere krav til den siddende balance. Står Giraffen kan på gulvet kan barnet bruge den til ryglæn – og det noget større barn kan udfordre sig selv ved at gå henover giraffen – og fornemme dens vippefunktion. Dernæst er der små huller og revner, som appellerer til brug af finmotorikken.

Kyllingen kan stå på sin bredde/smalle flade eller ligge på sin ryg. Når Kyllingen ligger på sin ryg er der vippefunktion. For det helt lille barn der lige har lært at komme lidt omkring, bliver balancen fint udfordret ved at komme hen og lægge sig på Kyllingen og fornemme dens vippefunktion. Når barnet kan sidde, vil det sætte sig på den – og senere stå og gå på den. Når vippefunktionen bliver benyttet, stilles der krav til balancen. Det at stå på Kyllingen, hvor den ligger fast, stiller store krav til fodens/føddernes muskulatur/stabilitet (muskel/led sans). Dernæst er Kyllingen et meget anvendeligt vippebræt, fordi det ligger godt og sikkert, er nemt at styre og har en god vinkel i forhold til udspænding og bevægelse over ankelledet.

Krokodillen kan vende og drejes på alle leder og kanter....Trangen til at gå op og ned på den er oplagt (styrke/balance) – ligesom at sætte sig, – hvor barnet har stol og bord i samme møbel. Der er en vippefunktion, hvis barnet lægger Krokodillen på ryggen, og barnet kan for øvrigt gå/ligge på hele dens lige flade. Møblet i sig selv vokser med barnet, idet der er det lave trin, som det lille barn kan "møve" sig op på, og det høje trin til det lidt større barn. Socialt set er det jo herligt at 2-3 børn kan sidde på det samme møbel og hygge sig....

Kombinationen....

Samtlige Tumlemøbler kan stå alene og vil på hver deres måde påvirke den motoriske udvikling i positiv retning. Det at have flere – 4, 8 eller 15 forskellige Tumlemøbler - samlet vil give uanede muligheder for kropslig udfoldelse, og dermed motorisk udvikling – en udvikling, som når den er allerbedst, bliver leget ind!!

Begejstringen vil ingen ende tage – jeg mener virkelig, at her er et møblet, der får støttet usædvanligt fint op omkring den motoriske udvikling. En udvikling - som når den er allerbedst – bliver leget ind. Med tumlemøblerne kan jeg ikke se hvordan det kan undgås.

Louise Hærvig:

Fysioterapeut, 40 år, gift, to børn, dreng på 5 år og pige på 7 år. Fysioterapeut i 12 år. Har arbejdet med flere sider af faget. De sidste 8 år tilknyttet undervisningsforløbet COK - Center for Offentlig Kompetence - hvor hun har undervist i barnets sanse-motoriske udvikling. Hendes nuværende stilling i Københavns Amt, Børneterapien, omfatter træning/behandling af børn i alderne 0-18 år med varierende handicaps. Sideløbende arbejder Louise Hærvig som konsulent i almindelig daginstitutioner, hvor hun tilbyder indføring i hvordan vi bedst støtter barnets motoriske udvikling. Dette suppleres med gode idéer til indretning af deres stuer, så motorikken har de bedste betingelser.